

Số: 28 /KH-PBP

Tam Tiến, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2025-2026

- Thực hiện Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Thực hiện Kế hoạch số 09/KH-PBP ngày 4/9/2025 của trường THCS Phan Bá Phiến về Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2025-2026;

Trường THCS Phan Bá Phiến xây dựng Kế hoạch Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo theo chương trình phổ thông 2018. Trang bị cho trẻ em, học sinh những năng lực cần thiết, đặc biệt là năng lực hành động giao tiếp, hợp tác, năng lực thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động, tự học, sáng tạo. Giáo dục tình thân ái, cách ứng xử văn hóa, hình thành và phát triển nhân cách, trở thành người công dân tốt.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho học sinh hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hóa phù hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Xây dựng môi quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng, biết tự bảo vệ bản thân.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền và bổn phận của mình, phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Tạo điều kiện tối đa cho học sinh tham gia vào các tình huống diễn ra hàng ngày. Giúp các em biến kiến thức thành kỹ năng, thái độ, hành vi, kinh nghiệm và thói quen tích cực. Nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với những người xung quanh.

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng về tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, chủ động thực

hiện những biện pháp giảm thiểu và hạn chế tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ tử vong, tàn tật do tai nạn thương tích, tệ nạn xã hội, pháp luật, đặc biệt là đuối nước gây ra.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung

- Tiếp tục triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em, học sinh năm học 2025-2026.

- Hoạt động giáo dục KNS hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THCS, quy tắc ứng xử giúp cho người học hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

- Thực hiện nội dung đổi mới của đơn vị: Quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, rèn kỹ năng sống, ứng xử có văn hóa giữa thầy với thầy, thầy với trò, trò với trò. Triển khai nội dung giáo dục KNS trong các hoạt động giáo dục nhà trường.

- Giáo dục cho trẻ em, học sinh các kỹ năng: Kỹ năng tự nhận thức; Kỹ năng giải quyết các tình huống đặc biệt khó khăn trong cuộc sống; Kỹ năng giao tiếp và thương thuyết; Kỹ năng lựa chọn và quyết định; Kỹ năng hợp tác và tìm kiếm sự giúp đỡ, ...

2. Nguyên tắc tổ chức

- Tổ chức hoạt động Giáo dục KNS hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, nhân cách người học, nội dung phù hợp đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong, mỹ tục người Việt Nam; không vi phạm về quy định dạy thêm, học thêm; đảm bảo người học tự nguyện tham gia.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tạo sân chơi lành mạnh thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia qua đó tuyên truyền giáo dục KNS, nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh khi tham gia giao thông, cảnh giác trong phòng cháy chữa cháy; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng chống đuối nước trẻ em; an ninh an toàn trên thông tin mạng. Đồng thời thực hiện có hiệu quả phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc, học sinh tích cực” trong nhà trường.

3. Hình thức tổ chức

- Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp dưới hình thức lồng ghép, tích hợp vào các môn học, bài học.

- Giáo dục vào chương trình tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt cuối tuần, các hoạt động giáo dục trải nghiệm, các chuyên đề ngoại khóa.

- Hoạt động ngoại khóa theo chủ đề “Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa”.

III. GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, lợi ích và tầm quan trọng của việc giáo dục KNS cho học sinh. Tạo sự chuyển biến trong nhận thức của mọi người, sự đồng thuận, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục KNS.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, đoàn thể, chính quyền về ý nghĩa, mục đích, giải pháp thực hiện giáo dục KNS, trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh.

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện trường học an toàn, lành mạnh, phòng chống đuối nước, an toàn an ninh mạng, tác hại rượu bia, chất kích thích, thuốc lá, ma túy, thực hiện nội quy, quy định chung của nhà trường, của tập thể; chấp hành pháp luật, chấp hành luật giao thông, ...

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền trực quan trước công trường thông qua pano, khẩu hiệu, hình ảnh.

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử theo quy định của ngành

- Điểm yếu, hạn chế lớn nhất về kỹ năng sống của học sinh của học sinh của trường là: Thiếu ý thức tinh thần tập thể, thiếu những hiểu biết, kỹ năng cơ bản về đời thường, thiếu kỹ năng giao tiếp, thiếu tự tin trong giao tiếp.

- Giáo dục KNS cho học sinh được thực hiện trên nhiều mặt từ hoạt động trên lớp, hoạt động ngoại khóa và các hình thức giáo dục khác. Qua đó tạo sự đồng bộ có động lực cho học sinh tham gia một cách tích cực vào quá trình hình thành kỹ năng sống nói chung và kỹ năng giải quyết một vấn đề nói riêng.

- Đối với giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, văn hóa, giúp các em chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội tri thức. Đối với giáo dục đạo đức, giúp các em biết lễ phép, kính trên, nhường dưới, biết sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử có văn hóa, có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng ở mọi nơi, mọi lúc.

- Qua việc rèn luyện KNS, chú trọng bồi dưỡng, giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc để giúp các em phát triển một cách toàn diện.

3. Phát huy vai trò của tập thể sư phạm nhà trường trong công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử

- Đối với CBQL, nắm chắc mục tiêu và nội dung giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng những giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện tốt các nội dung nhằm đạt được mục tiêu đề ra. Chỉ đạo thực hiện nội dung đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh giải quyết các vấn đề thực tiễn tới từng tổ, bộ môn, từng giáo viên và tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa hỗ trợ hoạt động dạy học. Tham quan ngoại khóa trải nghiệm về lịch sử, truyền thống địa phương, ngoài địa phương, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, ...

- Đối với đội ngũ giáo viên, chú trọng hình thành KNS cho học sinh thông qua hình thức dạy học tích hợp liên môn và các hoạt động giáo dục.

- CBQL, GV, NV trong nhà trường phải không ngừng tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lựa chọn các nội dung BDTX nghiêng về giáo dục KNS; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, có nhiều kiến thức về tâm lý lứa tuổi học sinh của các cấp học. Tâm huyết với nghề, kiên nhẫn, biết lắng nghe, chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt phải tạo được sự tin tưởng, yêu thương đến với các em.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong cán bộ, giáo viên, giữa cán bộ giáo viên và học sinh; học sinh với học sinh, ... Quy tắc ứng xử đã tập hợp đầy đủ những chuẩn mực về giá trị đạo đức và hành vi ứng xử của các mối quan hệ. Các hoạt động giảng dạy, học tập, giao tiếp, sinh hoạt trên lớp, trong cơ quan, ngoài xã hội phải chuẩn mực, tuân thủ các quy tắc ứng xử để tạo môi trường sống, làm việc, học tập văn minh và đề cao đạo đức, trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- Mỗi thầy giáo, cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học trò. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”.

- Giáo viên phải theo dõi sát học sinh, điều chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hóa. Việc giáo dục có thể bằng những nội dung trong kế hoạch bài dạy, hoặc bằng những nội dung ngoài kế hoạch bài dạy.

- Đội ngũ giáo viên cần phải có trình độ, nghiệp vụ sư phạm vững vàng để trong bất kì môn học nào cũng có thể dạy cho học sinh KNS theo cách của mình. Giáo viên phải nhận thấy trách nhiệm của mình trong mỗi hoạt động giáo dục, không nên xem việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là vấn đề tạo nên gánh nặng công việc, cần biết cách kết hợp, lồng ghép Giáo dục KNS trong qua trình dạy học.

4. Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường - xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện ở mọi nơi, mọi lúc; Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

- Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho giáo dục đạo đức, trong đó đặc biệt chú ý xây dựng và phát huy vai trò của gia đình.

- Tăng cường phối hợp với chính quyền, với các đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương trong công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức Đoàn, Đội tích cực tham mưu với Lãnh đạo nhà trường, Hội đồng Đội xã thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn KNS cho trẻ em, học sinh; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống, lòng nhân ái cho lứa tuổi thiếu niên; phát động các phong trào “Uống nước nhớ nguồn; Đền ơn đáp nghĩa”,

“Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, “Mỗi cơ sở Đội là một địa chỉ nhân đạo, từ thiện”, ... với các việc làm cụ thể: Chăm sóc, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ; tham gia lao động giúp đỡ các gia đình chính sách; tổ chức thăm hỏi, chăm sóc, động viên Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, học sinh có hoàn cảnh vượt khó, ... Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa dưới hình thức các hội thi, các buổi tìm hiểu về Luật Giao thông, giới tính và sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng, ...

5. Xây dựng các chuyên đề riêng về giáo dục KNS phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng trong và ngoài nhà trường

- Tổ chức chuyên đề về giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng cho học sinh và kỹ năng về rèn ý thức tinh thần tập thể.

- Nội dung của các chuyên đề: Xây dựng những tình huống để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Biết tự bảo vệ mình, ý thức về thực hiện văn hoá giao thông, ứng xử trên không gian mạng, các kỹ năng cơ bản và biết cách phòng tránh ma túy, tai nạn thương tích khi vui chơi và trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.

- Xây dựng cho học sinh thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện, đi đúng phần đường qui định khi tham gia giao thông, biết cách xử lý khi bị động vật côn trùng cắn, không chơi ở những nơi nguy hiểm, gần sông, suối, ao, hồ hoặc các khu vực có nước, khu vực có nguy cơ sạt lở, ... Dạy các kỹ năng gọi cấp cứu khi bạn bị tai nạn, ...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh (Kế hoạch chi tiết theo từng tuần, tháng, học kỳ, năm học).

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện, theo dõi giám sát việc thực hiện kế hoạch, có đánh giá, khen thưởng, phê bình kịp thời, có tổng kết vào cuối học kỳ và cuối năm học.

- Phối kết hợp chặt chẽ, có hiệu quả giữa nhà trường với các Ban, Ngành, Đoàn thể địa phương và cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử.

- Chỉ đạo tổ chức chuyên môn, giáo viên triển khai, thực hiện tốt các chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh”. Kế hoạch bài dạy có tích hợp về Giáo dục KNS cho học sinh cần ghi rõ nội dung trong mục tiêu cần đạt, triển khai cụ thể trong bài học.

- Thành lập các Câu lạc bộ trong nhà trường, thường xuyên đổi mới cách thức hoạt động và hoạt động có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của nhà

trường, địa phương, của Ngành.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các hoạt động không ảnh hưởng đến giáo dục chính khóa của nhà trường.

- Phối hợp với các Trung tâm, Công ty có uy tín để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và được sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh và học sinh.

2. Tổng phụ trách Đội

- Triển khai phát thanh măng non tuyên truyền về phòng chống ma túy, kỹ năng sử dụng mạng internet an toàn, kỹ năng khi tham gia giao thông đường bộ, đường thủy, ...

- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nội quy nhà trường của học sinh.

3. Giáo viên

- Tích hợp giáo dục kỹ năng sống, quy tắc ứng xử vào tiết dạy.

- Giáo dục học sinh tinh thần dân tộc, ý thức thượng tôn pháp luật.

- Báo cáo kịp thời cho BGH những trường hợp học sinh chậm tiến, vi phạm nội quy nhà trường, ... để có biện pháp xử lý.

V. LỊCH TRIỂN KHAI

TT		Nội dung Giáo dục KNS, HĐGDNGCK...	Địa điểm	Người chỉ đạo	Người phối hợp, thực hiện (Số lượng trẻ em, học sinh đã tham gia hoặc dự kiến tham gia)	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 9/2025	Tuần 1	GD ý thức học tập, truyền thống nhà trường. Xác định và giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.	Tại sân trường PBP	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 2	Hội thi trung thu: Thi Múa lân, thi thiết kế mâm cỗ TT Kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự chủ. Dạy học TNH theo chủ đề	Tại sân trường PBP Tại các lớp học	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh. GVCN,HS	
	Tuần 3	GD ý thức bảo vệ môi trường Dạy học TNH theo chủ đề	Tại sân trường PBP Tại các lớp học	TB HĐNGLL GVCN	TPT- GVCN và toàn thể học sinh. GVCN,HS	

	Tuần 4	Kĩ năng an toàn khi tham gia GT, phòng cháy chữa cháy, An toàn khi sử dụng Mạng	Tại sân trường PBP	Công an xã báo cáo	HĐSP, toàn thể học sinh.	
Tháng 10/2025	Tuần 1	GD kĩ năng phòng cháy, chữa cháy; phòng tránh tai nạn gây thương tích	Tại sân trường PBP	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 2	HĐTN theo chủ đề	Tại các lớp học	GVCN	GVCN,HS	
	Tuần 3	Giáo dục kĩ năng tự giải quyết những khó khăn lớn trong cuộc sống HĐTN theo chủ đề	Tại sân trường PBP Tại các lớp học	TB HĐNGLL GVCN	TPT- GVCN, HS GVCN,HS	
	Tuần 4	Sinh hoạt CLB Quyền trẻ em: Phát triển kĩ năng giao tiếp, kĩ năng bảo vệ bản thân.	Tại Hội Trường PBP	TB HĐNGLL	CLB, GVCN, HS	
Tháng 11/2025	Tuần 1	Hội thi: Hoa học tốt Ý thức chăm sóc bản thân	Lớp học	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 2	Truyền thông về phòng chống dịch bệnh- Kĩ năng vệ sinh sức khoẻ VTN HĐTN theo chủ đề	Sân trường Lớp học	TB HĐNGLL GVCN	Phối hợp mời Y tế báo cáo. Toàn thể HS. TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 3	Sinh hoạt CLB Tiếng Anh , CLB Nghệ thuật- GD thể hiện Tôn Sư- Trọng Đạo. HĐTN theo chủ đề	Hội trường PBP. Các lớp học- HT	TB HĐNGLL GVCN	TPT- GVCN và toàn thể học sinh. GVCN,HS	
	Tuần 4	Hội thi Đố vui để học HS K8. Kĩ năng học tập hiệu quả cao	Hội trường PBP	TB HĐNGLL	Tổ NN,KHXXH, GV,HSK8	
Tháng 12/2025	Tuần 1	Tổ chức Hội thi: HV-VH cấp trường. kĩ năng sống: Cảm thụ tác phẩm văn học	Hội trường PBP	TB HĐNGLL	Tổ Văn- Nghệ thuật TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 2	HĐTN theo chủ đề GD kĩ năng giao tiếp	Lớp học	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 3	Sinh hoạt kỉ niệm Ngày TLQĐNDVN. Kĩ năng tự bảo vệ	Tại Hội Trường PBP	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và HS toàn trường	

		bản thân				
	Tuần 4	Sinh hoạt CLB TT: GD kĩ năng vệ sinh, rèn luyện thân thể. HĐTN, HN	Hội trường PBP Phòng BM	GVGDTC HSGVCN	GVGDTC, HS CLB GVCN,HS	
Tháng 01/2026	Tuần 1	GD kĩ năng giao tiếp: biết nói lời động viên	Lớp học	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh.	
	Tuần 2	Hội thi: Vẽ tranh ngày Tết quê em. Sinh Hoạt CLB Nghệ thuật	Tại sân trường PBP	TB HĐNGLL	CLB.TPT- GVCN và HS	
	Tuần 3	Nghỉ Tết ÂL				
	Tuần 4	Nghỉ Tết ÂL				
Tháng 2/2026	Tuần 1	Hội thi Văn nghệ Mừng Đảng- Mừng Xuân	Tại sân trường PBP	TB HĐNGLL	TPT-GVCN và toàn thể học sinh	
	Tuần 2	Kĩ năng thuyết minh HĐTNHN theo tháng	Lớp học Phòng học	TB HĐNGLL GVCN	GV dạy môn Ngữ văn GVCN,HS	
	Tuần 3	GDKN tham gia các hoạt động VH tại địa phương HĐTNHN theo tháng	Tại sân trường PBP Phòng học	TB HĐNGLL GVCN	TPT-GVCN và toàn thể học sinh GVCN, HS	
	Tuần 4	Hội thi STEM. Giáo dục HS kĩ năng áp dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.	Phòng Hội trường	TB HĐNGLL	GV tổ Toán-Tin, tổ KHTN	
Tháng 3/2026	Tuần 1	Giáo dục HS kĩ năng tự bảo vệ bản thân trước các hiểm họa thiên nhiên	Tại sân trường	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và HS toàn trường	
	Tuần 2	Thi Video Nghi thức Đội Múa hát tập thể	Tại sân trường	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh	
	Tuần 3	HĐTN-HN theo chủ đề:Tiến bước lên Đoàn	Tại sân trường	TB HĐNGLL	CB,VC,NV và toàn thể học sinh	
	Tuần 4	HĐTN, HN	Phòng BM	TB HĐNGLL	GV dạy HĐTN	
Tháng 4/2026	Tuần 1	GD ý thức tôn trọng, phát huy các làng nghề truyền thống.	Tại sân trường PBP	TB HĐNGLL	TPT- GV dạy trải nghiệm và toàn thể học sinh	
	Tuần 2	Sinh hoạt CLB thể thao. Giáo dục học sinh kĩ năng bơi, tự nổi, phòng chống đuối nước	Tại Hội Trường PBP và bể bơi công cộng	TB HĐNGLL	CLB- GVCN và toàn thể học sinh	

	Tuần 3	GD kĩ năng nhận diện những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi tham gia lao động. Hội thi Thuyết trình sách.	Lớp học Sân trường, phòng học	TB HĐNGLL	TPT- GV dạy trải nghiệm và toàn thể học sinh Tổ Văn- NT, GVCN, HS toàn trường	
	Tuần 4	HĐTN, HN GD kĩ năng định hướng nghề nghiệp	Phòng BM Hội trường	TB HĐNGLL	GV dạy HĐTN GVCN, các trường nghề	
Tháng 5/2026	Tuần 1	GDKN nhận diện các dấu hiệu bạo lực học đường...	Tại Hội Trường PBP	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh	
	Tuần 2	Sinh hoạt CLB Quyền trẻ em: Diễn đàn: Lắng nghe trẻ em nói. GDHS kĩ năng phản biện.	Tại Hội Trường PBP	TB HĐNGLL	CLB-TPT- GVCN và toàn thể học sinh	
	Tuần 3	GD kĩ năng tự đánh giá bản thân.	Tại sân Trường PBP	TB HĐNGLL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh	
	Tuần 4	HĐTN: Tham quan các địa chỉ Đỏ.	Ngoài trường	TB HĐNGLL	GV, HS được phân công	

VI. CÔNG TÁC BÁO CÁO

- Gửi Kế hoạch Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử về UBND Xã trong tháng 10/2025.

- Báo cáo tổng kết Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử về SGD trước ngày 15/5 /2026.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em của trường THCS Phan Bá Phiến năm học 2025-2026. Đề nghị giáo viên, nhân viên, và học sinh của nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc báo ngay với Hiệu trưởng để được kịp thời hỗ trợ và giải quyết.

Nơi nhận:

- UBND Xã Tam Xuân (để báo cáo);
- TTCM (để chỉ đạo)
- Giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hồ Triệu Dũng

